**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя – и тут же реализуются. Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка… Учитель призван реализовывать мечты детей…»

(А.А. Захаренко)

Во все века люди высоко ценили патриотизм и нравственную воспитанность. Судьбы целых народов зависят иногда от характера воспитанности и нравственных убеждений, хотя при этом уровень знаний имеет далеко не первостепенное значение. Важная истина заключается в том, что если нет доброго воспитания, то рухнет даже могущественное государство.

Глубокие социально- экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о будущем нашей молодежи.

Патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Это процесс не одномоментный. Его нельзя вдруг приобрести или потерять. Это состояние души, это мировоззрение. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга.

В школе №9 данное направление является основополагающим на протяжении всех лет существования школы.

В рамках плана работы, посвященного 73-летия Победы советского народа в ВОВ в течение, года было проведено большое количество интересных, воспитательных мероприятий.

Встречи с ветераном ВОВ, бывшим учителем нашей школы Кокоревым Георгием Федоровичем. Ребята с 1-11 класс с неподдельным интересом слушали рассказы о боевых сражениях, о друзьях однополчанах, о нелёгкой победе советского народа над фашизмом.

Активную общественную работу с молодежью ведет и Казанский Игорь Леонидович: «Пионеры-герои», «Подвиг комсомольцев», «Героизм советского народа в годы ВОВ» и др. – все это темы разговоров с ребятами нашей школы.

Для коллектива МБОУ СОШ №9 есть особая дата, в преддверии которой традиционно проводятся мероприятия, посвященные памяти погибших героев десантников, среди которых был выпускник нашей школы Пахомов Роман Александрович.

1 марта были проведены линейки Памяти, возложены цветы, ребята прикоснулись к подвигу 6 роты, просмотрев тематические фильмы, обсуждая героизм ребят.

14 марта прошла, ставшая традиционной встреча с десантниками, участниками боевых действий в Чеченской республике. На долгожданную встречу пришла Пахомова Людмила Петровна, ветеран Великой Отечественной войны Кокорев Георгий Федорович, представители Липецкой областной общественной организации «Союз офицеров воздушно-десантных войск и ветеранов боевых действий», председатель правления Чуносов Евгений Семенович, ветераны боевых действий в Чеченской войне. На мероприятии ребята вспомнили те трагические события, которые разворачивались с 29 февраля по 1 марта 2000 года: « 90 воинов 6-й роты противостояли в Аргунском ущелье Чечни двум тысячам боевиков, отступавшим после падения Грозного».

Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, считаем, что школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

Решая эту задачу, не стоит повторять тех ошибок, которые были допущены ранее в деле патриотического воспитания.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в “Зарнице”, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В 2017-2018 учебном году были поставлены и другие воспитательные задачи:

* создание системности в воспитательной работе в школы; достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
* гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
* эффективное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками в воспитании творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся;
* развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
* расширение круга интересов учащихся путем организации поездок, экскурсий, походов и т. д.

Основными направлениями работы по решению задач были:

* работа по направлению «Традиции школы», общешкольные праздники, коллективные творческие дела;
* работа по формированию ЗОЖ; организация отдыха детей в каникулярное время.
* нравственное и правовое воспитание;
* гражданское и патриотическое воспитание;
* эстетическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* воспитание познавательных интересов;
* экскурсионная работа;
* работа с детьми «группы риска»;
* направление «Семья».

Анализ работы за прошедший учебный год показывает, что участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В МБОУ СОШ №9 в течение 2017-2018 учебном году прошли традиционные праздники «День знаний», «День учителя», День самоуправления, «День матери», новогодние утренники и вечера, «Международный день 8 марта», 23 февраля, «Дни здоровья», День Памяти, посвященный Пахомову Роману, праздник, посвященный Дню Победы, посвященный 73-летней годовщине, «Последний звонок», Выпускной , - все эти мероприятия были предусмотрены планом воспитательной работы.

Спецификой нашего учебного заведения является местоположение школы. Она расположена в центре города, рядом – многочисленные детские учреждения: школа искусств, дом культуры железнодорожников, дом культуры «Чайка», ДЮКФП, основным контингентом которых являются наши ученики. Интересы учащихся разносторонние, но большинство отдает предпочтение кружкам и секциям, дающим возможность физического развития: хореография, восточные танцы, футбол, баскетбол, борьба, бокс и т. д.

В ОУ сложился целый цикл мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

День здоровья (1 раз в четверть)

«Весёлые старты»

«Вперёд, мальчишки!»

«А ну-ка, парни!»

«Зарница»

Смотр строя и песни

«Безопасное колесо»

Общешкольные спортивные состязания по футболу, волейболу, баскетболу

Экскурсии и походы

Конкурсы творческих работ и т. д.

Вопросу безопасности детей учителями, администрацией школы уделяется огромное внимание. Сентябрь в 2017 году был объявлен месячником безопасности. В нашем учебном учреждении были проведены следующие мероприятия: единый классный час по вопросу ГО (1-11 кл.) - единый классный час по профилактике ДТП (1-11 кл.)- единый классный час «Безопасности детей России в Интернете» (1-11 кл.) , прошло общешкольное родительское собрание, встреча с представителемПДН Грязинского района «Профилактика правонарушений» , со школьной медсестрой Борисовой О.Н. «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Большая часть двигательной активности (помимо уроков физической культуры) приходится на внеклассную работу. В нашей школе во внеклассную спортивно-массовую работу в последнее время удаётся привлечь всё большее количество учащихся. В школе работают спортивные секции ОФП, баскетбола, волейбола, настольного тенниса. Многие ребята посещают различные кружки оздоровительной направленности и вне школы. Результат этому - призовые места в районных и областных соревнованиях. Особое место отводится соревнованиям «Вперёд, мальчишки!», «Патриот», «Безопасное колесо», «Конкурс строя и песни». Важнейшим условием успешности учебно-воспитательного процесса является применение здоровьесберегающих технологий, которые перестраивают отношения между учителями и учениками, обеспечивая учет индивидуальных психофизиологических особенностей личности школьника и способствуя наиболее полному сохранению здоровья всех участников единого коллектива.

Реализация этого проходит через создание в школе новой образовательной программы, основанной на идее приоритета жизни и здоровья человека, предполагающей формирование потребности вести здоровый образ жизни.

В школе реализуются основные задачи данной программы:

Активная и широкая пропаганда, и организация здорового образа жизни.

Применение здоровье сберегающих технологий в организации учебного процесса.

Увеличение объема двигательной нагрузки учащихся на уроке и вне урока.

Создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе, способствующих укреплению здоровья.

Мониторинг состояния здоровья учащихся.

Отдельной ступенью оздоровления школьников является работа с ними в каникулярное время, иными словами организация работы пришкольного лагеря. Девять последних лет такие лагеря в МОУ СОШ №9 организуются не только в летний период, но и на осенних и весенних школьных каникулах, что даёт возможность оздоровиться большему количеству детей (300-320 человек).

Вот и этим летом, 1 июня, наша школа распахнула двери для 120 ребятишек в возрасте от 6 до 14 лет и превратилась в маленькую страну со своим заботами, радостями и проблемами под названием «Улыбка».

Три первых недели лета дети приходили в лагерь, приоритетными направлением которого является оздоровительная, образовательная и развлекательная деятельности – пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организация экскурсий, занятий по интересам.

За всю смену в лагере «Улыбка» проведено около 30 мероприятий. В течение двадцати дней дети посещали плавательный бассейн «Дельфин», побывали в кинотеатре «Чайка», принимали активное участие в многочисленных спортивных мероприятиях, разучили много новых песен, знакомились с народными обычаями нашей страны, «путешествовали» по станциям, искали «клады», «превращались» в индейцев и поварят, трудились, играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов…

С целью укрепления здоровья школьников ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни. Реализуются программы «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика алкогольной зависимости у подростков», план по профилактике негативных привычек и наркомании, составлены и реализуются в течение года совместные планы с УОВД, ГИБДД. Проводятся лекции, беседы, классные часы, встречи с врачами. Серьезная работа в этом направлении ведется учителями физкультуры. Ребята укрепляют свое здоровье в спортивных секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис». В течение года проводится внутришкольная спартакиада по различным видам спорта, товарищеские встречи с учащимися других школ.

Результатом данной работы служат достижения в спортивных районных,

областных соревнованиях, конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Занятое место | Ф.И. учащегося | Учитель, подготовивший ученика |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Огурцова Ксения** |  |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Зотова Екатерина** |  |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Сухов Андрей** |  |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Серяков Никита** |  |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Аленичев Илья** | 1 |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Мазунов Владислав** |  |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Лавриненко Анастасия** |  |
| **Областной слет «Мы выбираем жизнь» юных инспекторов дороги в конкурсе**  **«Строевой смотр»** | **1 место** | **Григорова Виктория** |  |
| Районные соревнования по шахматам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городской общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2-18 г. | 3 | Рудкина Ирина |  |
| Районные соревнования по мини-футболу в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 уч.году | 2 | Команда МБОУ СОШ №9 | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации – 2017» в рамках круглогодичной Спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 уч. году | 1 | Команда МБОУ СОШ №9 | Дегнтева Г.В.  Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации – 2017» в рамках круглогодичной Спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 уч. году  на дистанции 1000 м с результатом 3 мин. 30, 2 с | 1 | Сухова Ангелина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации – 2017» в рамках круглогодичной Спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 уч. году  на дистанции 1000 м с результатом 3 мин. 34, 4 с | 2 | Кузнецова Юлия | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации – 2017» в рамках круглогодичной Спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 уч. году  на дистанции 1000 м с результатом 3 мин. 9, 1 с | 3 | Глазатов Егор | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации – 2017» в рамках круглогодичной Спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 уч. году  на дистанции 2000 м с результатом 4 мин. 24, 4 с | 3 | Захаров Никита | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Плаванье на дистанции 50 м» | 2 | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Подтягивание на высокой перекладине» | 2 | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 | Бирюков Егор | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 | Кругляков Артем | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 | Лысиков Илья | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Подтягивание на высокой перекладине» | 1 | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  На виде «Плаванье на дистанции 50 м» | 2 | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г. | 2 | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017- 2018 уч.г.  Руководитель команды, занявшей 2 место |  | Мякотных А.Л. |  |
| Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся (девушки) Грязинского района в 2017-2018 уч.г | 1 | Горемыкина В. | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся (юноши) Грязинского района в 2017-2018 уч.г | 3 | Воронцов Я. | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся Грязинского района в 2017-2018 уч.г | 1 | Команда МБОУ СОШ 9 | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся Грязинского района в 2017-2018 уч.г |  | Руководитель команды Мякотных А.Л. |  |
| Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»  В конкурсе «Парад юнармейских отрядов» | 2 | Команда МБОУ СОШ №9 | Мякотных А.Л. |
| Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»  В конкурсе «Строевой смотр» | 4 | Команда МБОУ СОШ №9 | Мякотных А.Л. |
| Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»  В соревнованиях «Вперед, к Олимпийским победам!» | 3 | Команда МБОУ СОШ №9 | Мякотных А.Л. |
| Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»  В конкурсе «Военных плакатов» | 1 | Команда МБОУ СОШ №9 | Колыхалова Е.А.. |
| Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» | За участие | Команда МБОУ СОШ №9 | Мякотных А.Л.  Колыхалова Е.А.. |
| Научно-практическая восьмая конференция «Шаг в будущее» | 1 степень  Диплом | Глухова Анастасия | Чекулдаева И.В. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знание основ первой помощи» | 1 место | Команда МБОУ СОШ №9 | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знание основ первой помощи»  В личном первенстве | 3 место | Ненахова Софья | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знание основ первой помощи»  В личном первенстве | 2 место | Фролов Денис | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знание основ первой помощи»  В личном первенстве | 1 место | Колыхалов Артем | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Автогородок» | 1 место | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Автогородок»  В личном первенстве | 3 место | Ненахова Софья | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Автогородок»  В личном первенстве | 2 место | Фролов Денис | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Автогородок»  В личном первенстве | 1 место | Колыхалов Артем | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» | 1 место | Команда МБОУ СОШ№9 | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»  В личном первенстве | 3 место | Фролов Денис | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»  В личном первенстве | 1 место | Колыхалов Артем | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Фигурное вождение велосипеда» | 1 место | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»  В личном первенстве | 3 место | Зуева Анастасия | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»  В личном первенстве | 2 место | Фролов Денис | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»  В личном первенстве | 1 место | Колыхалов Артем | Мякотных А.Л. |
| Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  Конкурс «Основы безопасности дорожного движения» | 1 место | Команда МБОУ СОШ №9 | Колыхалова Е.А. |
| За активное участие в организации и проведении районного этапа областной акции ЮИД «Безопасное колесо -2018» |  | Волков В.Н.  Мякотных А.Л.  Дегтева Г.В. |  |
| Открытые соревнования Грязинского района по биатлону среди обучающихся образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященных Дню защитника Отечества в 2017-2018 уч . году | 1 место | МБОУ СОШ№9 | Дегтева Г.В.  Мякотных А.Л. |
| Открытые соревнования Грязинского района по биатлону среди обучающихся образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященных Дню защитника Отечества в 2017-2018 уч . году |  | Дегтева Г.В. |  |
| Открытые соревнования Грязинского района по биатлону среди обучающихся образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященных Дню защитника Отечества в 2017-2018 уч . году  (младшая возрастная группа) | 1 место | Четверков Ярослав | Дегтева Г.В. |
| Открытые соревнования Грязинского района по биатлону среди обучающихся образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященных Дню защитника Отечества в 2017-2018 уч . году  (младшая возрастная группа) | 1 место | Комолых Дарья | Дегтева Г.В. |
| Открытые соревнования Грязинского района по биатлону среди обучающихся образовательных организаций и военно-патриотических клубов, посвященных Дню защитника Отечества в 2017-2018 уч . году  (младшая возрастная группа) | 1 место | Захаров Никита | Дегтева Г.В. |
| **Областной конкурс на знание Правил дорожного движения «Юный водитель»** | победитель | Горемыкина Виктория | Колыхалова Е.А. |
| **Областной финал-акция школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука -2018»** | 3 место | Зотова Екатерина | Колыхалова Е.А. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Хрусталева Дарья | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Котов Вадим | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Сарбеев Александр | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Андросов Александр | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Аникину Даниилу | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Микрюковой Полине | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Прядкину Андрею | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе | Сертификат | Широкову Владимиру | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» в Грязинском муниципальном районе за высокий уровень организации процесса обучения игре в шахматы | Диплом 2 степени | Команда МБОУ СОШ№9 | Мякотных А.Л. |
| **Областная акция юных инспекторов движения Безопасное колесо -2018»**  **Конкурс Знатоки правил дорожного движения»** | 3 | Грязинский район |  |
| **Областная акция юных инспекторов движения Безопасное колесо -2018»**  **Конкурс «фигурное вождение велосипеда»** | 1 | Фролов Денис | Мякотных А.Л. |
| Областной фестиваль «Юный шахматист» среди 3 классов | 3 | Анакин Диниил | Мякотных А.Л. |
| Районная легкоатлетическая эстафета по улицам г. Грязи, посвященная 73годовщине Победы | 2 | Команда 10-11 кл. | Дегтева Г.В. |
| Районная легкоатлетическая эстафета по улицам г. Грязи, посвященная 73годовщине Победы | 2 | Команда 8 -9 кл. | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде строевая подготовка | 3 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  В личном зачете «лучший командир» | 1 | Лысиков Илья | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде разборка , сборка АКМ | 1 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде прыжки в длину | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде КСУ | 3 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде метание гранаты | 1 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде бег 100 м | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских ОО  На виде «Комбинированное силовое упражнение на перекладине» | 2 | Комолых П. | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО | 1 | Команда | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 3 | Белова Анастасия | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 1 | Комолых Павел | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 1 | Воробьев Артем | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 2 | Дяченко Анастасия | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 2 | Плотников Роман | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 1 | Захаров Никита | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по рывку гири 16 кг | 2 | Команда | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по рывку гири 16 кг  За подготовку команды |  | Дегтева Г.В. |  |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 2 | Белянский Андрей | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 2 | Черняк Оксана | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 3 | Голощапова Ирина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 1 | Черняк Ангелина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО | 1 | Команда | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В эстафете | 1 | Команда | Дегтева Г.В. |
|  |  |  |  |
| Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО  В личном зачете | 2 | Перепелкин Петр | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования «Президентские спортивные игры» | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Президентские спортивные игры»  По плаванию (смешанная эстафета) | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Президентские спортивные игры»  По плаванию среди юношей | 1 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Президентские спортивные игры»  По плаванию среди девушек | 3 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Президентские спортивные игры»  По легкой атлетике | 3 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Президентские спортивные игры»  По баскетболу | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 3 классов | 2 | Широков Владимир | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 3 классов | 2 | Микрюкова Полина | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 3 классов | 2 | Прядкин Андрей | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 3 классов | 2 | Аникин Динил | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 3 классов | 2 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 2 классов | 3 | Котов Вадим | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 2 классов | 3 | Хрусталева Дарья | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 2 классов | 3 | Андросов Александр | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 2 классов | 3 | Сарбеев Александр | Мякотных А.Л. |
| Второй фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе («Шахматный всеобуч») в Грязинском районе среди 2 классов | 3 | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районные соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся 9 классов городских общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района в 2017-2018 уч.году | 2 | Команда | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 800м» | 3 | Комолых Дарья | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 800м» | 1 | Сухова Ангелина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 1500м» | 1 | Сухова Ангелина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 1500м» | 2 | Комолых Дарья | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 100м» | 1 | Санин Анатолий | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Метание мяча» | 1 | Душина Алина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 1500м» | 2 | Захаров Накита | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 800м» | 2 | Захаров Никита | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 400м» | 2 | Комолых Павел | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 200м» | 1 | Санин Никита | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 200м» | 1 | Дяченко Анастасия | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 200м» | 3 | Кузнецова Юлия | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 400м» | 1 | Дяченко Анастасия | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Бег 100м» | 1 | Душина Алина | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году  На виде «Прыжок в длину с разбега» | 2 | Леликов Андрей | Дегтева Г.В. |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских ОО Грязинского района в 2017-2018 уч. году | 1 | Команда | Дегтева Г.В. |
| Районный смотр- конкурс юнармейских отрядов, посвященный 75 –летию Победы советских войск в Сталинградской битве | За активное участие | Команда | Мякотных А.Л. |
| Районный смотр- конкурс юнармейских отрядов, посвященный 75 –летию Победы советских войск в Сталинградской битве  Командир юнармейского отряда | 2 место | Лысиков Илья | Мякотных А.Л. |

Одним из направлений воспитательной работы в нашей школе является направление «Семья». Это совместное проведение досуга детей и их родителей, участие в поездках, работа родительского лектория. Но, пожалуй, самыми любимыми детьми и родителями стали мероприятия творческого и спортивного характера, которые приносят всем нам радость общения друг с другом, потрясающий позитивный заряд эмоций. Это направление работы весьма перспективное, ведь никто так не радеет за детей, как их собственные родители, а значит, они наши первые помощники. На ближайшее время в этом аспекте поставлены следующие задачи:

* приоритет и ответственность семьи за воспитание детей;
* воспитательные возможности уклада жизни в семье;
* взаимодействие семьи и школы в воспитании обучающихся;
* значимость проблемы здоровый ребенок – здоровое общество;
* значимость факторов успешности обучающихся: посещаемости, выполнения домашних заданий, дополнительного образования;
* значимость здоровьесберегающей образовательной среды в классном коллективе;
* эффективность обозначенной формы работы в системе педагогической поддержки родителей в воспитании детей.

Работа педагогов школ с родителями осуществляется по направлениям: со всем родительским коллективом, группой или индивидуально. Взаимодействие школы и семьи в воспитании необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания. В отличие от социальных институтов семья воздействует на ребенка каждодневно, поэтому располагает почти неограниченными возможностями в формировании его личностных качеств. Налаживание с родителями доброжелательных контактов происходит легче, если педагог строит общение целенаправленно, учитывая ситуацию, заранее продумывает не только содержание беседы, но и ее ход, возможные варианты и неожиданные повороты.

В школе давно практикуется проведение «Школы для родителей»- общешкольные собрания как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы для родителей. В работу вовлекаем не только педагогов школы, но и работников специальных служб, медицинских работников. Родители приобщаются к школе, знакомятся с её традициями, готовятся стать помощниками в работе с классным коллективом, благодаря их помощи, учащиеся ОУ занимают большое количество призовых мест в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В 2017-2018 году были проведены следующие общешкольные собрания:

« Особенности организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №9 на 2017-2018 учебный год»

«Итоговая аттестация обучающихся »

«Вместе против наркотиков» в рамках районного месячника

Для успешной организации образовательного процесса необходимы знания о ситуации в семье, профессиональная помощь родителям и сотрудничество с ними в воспитании ребенка. Организация социального взаимодействия педагогического коллектива нашей школы с семьей предполагает ряд аспектов. Эффективными формами работы также являются индивидуальные тематические консультации, посещение семьи на дому, проведение малых педсоветов. В систему работы школы вовлекаем родителей и в органы школьного самоуправления, по утвержденному плану работает Совет школы, председатели родительских комитетов являются главными помощниками классных руководителей.

Родители учащихся должны не меньше педагогов и своих детей быть заинтересованы в успешной работе школы. Заседания Совета школы, Совета профилактики, родительские собрания, малые педсоветы, общешкольные, районные, областные конкурсы, соревнования, мероприятия – все это поле для деятельности инициативных родителей. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что решение проблемы социализации личности ребенка невозможно без тесного сотрудничества и активного взаимодействия школы и родителей и это сотрудничество постепенно налаживается.

Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, не будет сформирован коллектив родителей, организованно его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами.

Из всего многообразия форм взаимодействия школы и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективным путем формирования гуманных отношений учителей, учащихся, родителей. Педагогический коллектив школы понимает необходимость обогащения содержания этой деятельности, поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его работой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости.

Педагогический коллектив школы с помощью классных руководителей изучает семьи учащихся, интеллектуальный потенциал родителей, возможности их участия в системе воспитательной работы, включения в разнообразную деятельность с детьми (с учетом образования родителей, их возраста, пола, профессии, склонностей, интересов). Школа оказывает методическую помощь родителям, организующим работу с детьми, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей.

В этой работе еще много неиспользованных возможностей и трудностей, не преодоленных противоречий и ошибок. Школа целенаправленно двигается по разработанной программе по созданию условий педагогически рационального включения родителей в систему воспитательной работы школы.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется работе по профориентации учащихся 9-11 классов, ежегодно проводятся беседы по теме: «Востребованные профессии», встречи со специалистами Центра занятости Грязинского района, индивидуальное тестирование старшеклассников в течение 2 четверти, посещение «Ярмарки ученических мест» 2 раза в прошедшем году.

Приобщение к труду осуществляется через центр «Труд» посредством трудовых акций и операций: «Чистый двор», «Чистый город своими руками», «Уборка берега реки Матыра». Регулярные трудовые десанты на территории школы и территории города способствуют развитию у учащихся положительного отношения к труду, воспитывает такие качества, как трудолюбие, аккуратность, бережливость, организованность. Ежегодно учащиеся 5-8, 10 классов проходят летнюю трудовую практику.

Школа, которая стремиться работать в режиме полного дня, становится особым социокультурным пространством, "общим местом" жизнедеятельности детей и взрослых, в котором образовательная среда оказывается более комфортной и безопасной, чем за ее границами. В такой среде вопросы объема содержания и структуры образования должны рассматриваться с точки зрения возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников. При этом важно развивать единое с дополнительным образовательное пространство, целенаправленно формировать уклад жизни детей за границами школы, стремиться к организации разно профильных детско-взрослых общностей. В нашей школе решение всех этих задач не реализовано, но дальнейшая работа в этом направлении будет планироваться и на следующие годы.

Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, обучающиеся посещают большое количество разнообразных спортивных, творческих секций, клубов, кружков.

Занятость учащихся МОУ СОШ №9 г. Грязи

во внеурочное время на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | класс | Количество учащихся в классе | Количество занятых в кружках | % занятых в кружках |
| Бурцева Е.В. | 1 А | 29 | 29 |  |
| Карпилянская А.С. | 1 Б | 28 | 28 |  |
| Деева С.А. | 2 А | 28 | 28 |  |
| Болотникова О.В. | 2 Б | 23 |  |  |
| Карпилянская Г.М. | 3 А | 27 | 21 | 100 |
| Демидова О.В. | 3 Б | 30 | 26 | 100 |
| Левина Л.В. | 4 А | 22 | 22 | 100 |
| Пастухова Е.С. | 4 Б | 22 | 23 | 100 |
| Волкова У.О. | 5 А | 28 | 22 | 100 |
| Попова Е.А. | 5 Б | 28 | 19 | 100 |
| Колыхалова И.А. | 6 А | 20 | 22 | 100 |
| Черкасова С.В. | 6 Б | 22 | 25 | 100 |
| Белоусова Е.В. | 7 А | 25 | 25 | 100 |
| Огурцова М.Е. | 7 Б | 25 | 27 | 100 |
| Дементьева И.А. | 8 А | 27 | 15 | 50 |
| Любивая С.Ф. | 8 Б | 21 | 11 | 40 |
| Чекулдаева И.В. | 9 Б | 21 | 15 | 64 |
| Малахова Т.В. | 9 А | 28 | 14 | 63 |
| Папина Г.В. | 10 | 33 | 12 | 50 |
| Колыхалова Е.А. | 11 | 26 | 13 | 50 |

В ОУ в 2017-2018 уч. году работали детские творческие объединения

(кружки, клубы, студии и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объединения | Направление | Название образоват. программы |
| «Быстрый, смелый, ловкий» | Спортивно-оздоровительное | Внеурочная деятельность |
| «Волшебная кисточка» | Художественно-эстетическое | Внеурочная деятельность |
| «Математика для каждого» | Научно-познавательная | Внеурочная деятельность |
| «Занимательный английский» | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| «Волшебный мир книги» | Научно-познавательное | Внеурочная деятельность |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Речевые секреты | Научно-познавательная | Внеурочная деятельность |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| «Волшебное оригами»  «Пластилиновая сказка» | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| «Страна Числяндия» | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| «Юный Пифагор» | Научно-познавательная | Внеурочная деятельность |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Занимательная грамматика | Научно-познавательная | Внеурочная деятельность |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Декоративно-прикладное искусство | Художественно-эстетическое | Внеурочная деятельность |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Пластилиновая сказка | Художественно-эстетическое | Внеурочная деятельность |

Касаясь вопросов детского самоуправления, необходимо отметить, что в этом учебном году продолжил активно работать совет старшеклассников. В начале года выбирается актив, составляется план работы. Заседания проходят один раз в 2 недели, на них обсуждаются проблемные вопросы, решаются текущие дела, составляются планы и придумывались коллективные дела.

Учащиеся нашей школы являются главными помощниками в подготовке и проведении различных мероприятий, конкурсов как школьных, так и районных:

С 30.08 – общероссийское экологическое движение «Зеленая Россия» - участие в субботнике «Чистота грязинским рекам» - уборка территории берегов рек (Колыхалова Е.А.)

1.09 – районный праздник для первоклассников

Областная масштабная добровольческая акция осенняя «Неделя молодежного служения» - с 22.09-29.09

22.09 – открытие районной масштабная добровольческая акция осенняя «Неделя молодежного служения»

29.09 – легкоатлетический кросс «Кросс нации – 2017»

04.10 – районное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню ГО

8.10 – районные соревнования по мини-футболу

11.10- легкоатлетический кросс

14.10- районные соревнования по ДПЮ

15.10- заседание детской ассамблеи

15.10, 24.10- районный конкурс «Наш дар бесценный – Русский язык»

15.10- Всероссийский день пенсионной грамотности

16.10 – районное мероприятие, посвященное молодежной политике

17.10- ярмарка ученических мест для выпускников ОУ

18.10 –районные Рождественские чтения

Районные соревнования по теннису – (26.10)

Октябрь – анкетирование родителей 9 Б по вопросам актуальной ситуации в области расширения обществоведческого участия в формировании образовательной политики в регионе по специальным анкетам от «Института развития образования».

Участие в церемонии награждения победителей и призеров областных конкурсов: Детского и юношеского литературно-художественного творчества «Герой нашего времени» Участие в районной акция по безопасности дорожного движения «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» с 29.10.17 -21.11.17 ( 1-11 классы).

Участие в районной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - ноябрь

20.11.17- областная видеоконференция по вопросам «Права ребенка» -11 кл., Колыхалова Е.А.

Участие в мероприятиях, посвященных дню борьбы с коррупцией – 8.12-11.12 (9-11 кл.)

Мероприятия, классные часы, Дню Конституции РФ (8.12-13.12) 1-11 кл.

Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийских соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Грязинского района -4.12

Областной форум молодежи

12.12-20.12- районные соревнования по волейболу (юноши, девушки)

18.12 - посещение районного заседания клуба «Подросток»

19.12 – участие в кинофестивале «Липецкий выбор»

Посещение концерта «Рождественские святки» 4 А, 4 Б - -14.01

Посещение спектакля в дк «Клуб ЖД» «Снегурочка» -1-3 кл. -14.01

Подготовка к участию в районных военно-патриотических играх «Вперед, мальчишки!» (4-7 кл.), «Патриот» (1-4 кл.)

25.02.2018г. участие в V1 районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в МБОУ гимназия №3 г. Грязи(14 человек 4-11 кл.)

18.03.-23.03- «Мы вместе!», классные часы, посвященные присоединению Крыма и Севастополя

Участие в проекте ВОЛОНТЕР 73 РФ, посвященный 73-летию Победы

Районные и областные соревнования по плаванию

Районное заседание клуба «ПОДРОСТОК», 8 Б класс

Молодежная акция «Здорово быть здоровым», 8 А класс -7.04

Участие в расширенном заседании Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка и втором обучающем занятии Правовой школы – 9.04

Посещение клуба ЖД, посещение представления цирка г. Сочи

Посещение клуба ЖД, концерт, посвященный ВОВ – 7 А, 7 Б – 16.04

Уборка реки Матыра 7 Б – 17.04

День призывника – 23.04, 10 класс

Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра-2018»

Декада правовых знаний с 20.04- 1.05.2016

Районный смотр- конкурс юнармейских отрядов, посвященный 73-летию Победы в ВОВ- 17.05.2018 г.

Третья Глобальная неделя безопасности дорожного движения, посвященная повышению безопасности детей в процессе участия в дорожном движении- 4.05-10.05

Торжественная церемония закрытия антинаркотического месячника – 19.05.18

«Инструктаж безопасности»- посещение станции спасателей 5 А, 5 Б классы – 19.05

Отчетный концерт школы искусств – 19.05 (3 А, 3 Б)

Районная акция «Письмо водителю» - 26.05.18 – 1-7 кл.

Деятельность детского самоуправления обеспечивает взаимодействие школьников разного возраста, помогает овладению различных социальных ролей (День учителя, День самоуправления); приобретению опыта, ответственности за других (командные соревнования «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!» «Президентские игры» и др., освоение навыков организаторской деятельности (Новогодние мероприятия, Осенний бал и

др.) Опыт показывает, если деятельность детского самоуправления носит стихийный нерегулярный характер, то это снижает воспитательную эффективность. К сожалению, многие из членов совета предпочитают позицию «ведомого партнера». Старшеклассники охотнее начинают действовать по уже имеющемуся плану, а необходимость стать лидерами, организаторами работы вызывает у них чувство неуверенности. В этой связи, необходимо продумать еще раз содержание и формы совместной деятельности детей разного возраста, способы организации разновозрастных контактов в учебной и внеучебной работе, мобилизовать силы на улучшение функционирования детского самоуправления.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось направление по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Целью профилактической

работы в школе ставилась в первую очередь задача - сбережение здоровья учащихся, неизменность психических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка не только физически, но и умственно, без отрицательного опыта.  
Задачи педагогического коллектива: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.

В начале года каждым классным руководителем проводится организационная работа: сверка списка обучающихся, «трудных» учащихся, неблагополучных семей, формирование банка данных на этих учащихся, сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»). Вследствие этого выявляются различные категории учащихся с девиантным поведением, требующим определенного внимания по состоянию здоровья. Производится сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях УДО, проводится анализ загруженности учащихся во внеурочное время, данная информация обсуждается с классными руководителями, родителями.

У каждого классного руководителя по работе с детьми разных категорий, в том числе и трудными ведется необходимая документация:

Составляется психолого-педагогическая характеристика на каждого ребенка;

Составляется программа реабилитации несовершеннолетнего на месяц или полугодие;

Ведется дневник педагогического наблюдения за ребенком, в котором классный руководитель отражает результаты работы.

Приказом по школе ежегодно создается Совет по профилактике на учебный год. На его заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся, требующих особого контроля по вопросам поведения и успеваемости.

Максимально вовлекаются в организацию детского самоуправления в классах и школы учащихся различных категорий.

Большое внимание в профилактической работе уделяется проведению тематических классных часов, в том числе классных часов по формированию Здорового образа жизни, правовой культуры и толерантного поведения. Первый классный час каждого месяца посвящен формированию здорового образа жизни, третий – по нравственно - патриотическому воспитанию.

Цель данных мероприятий: профилактика правонарушений , знакомство с основными статьями УКРФ, правами и обязанностями граждан РФ, формирование чувства ответственности за свои поступки.

Традиционными стали встречи учащихся 5-11 классов с инспектором ПДН, специалистами КДН, работниками ГБДД . В рамках этой работы в МБОУ СОШ №9 была проведена декада правовых знаний - последняя неделя апреля. Оформлены стенды, распространялись листовки «Это надо знать!», были проведены классные часы «Профилактика правонарушений», профилактические беседы, встречи с учащимися, их родителями, заседание Совета по Профилактике. Проведение лекций, бесед учителями обществознания на тему «Твой жизненный выбор».

В конце года количество учащихся, стоящих на учете в ПДН и ВШК не изменилось:

Вследствие максимальной занятости учащихся, эффективности работы классных руководителей за последние 8 лет наблюдается снижение совершенных правонарушений, уменьшение количества детей, стоящих на учете в ПДН, ВШК, учащиеся , стоящие на учете в КДН отсутствуют более 8 лет.

Сведения о совершённых учащимися преступлениях и правонарушениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-  2010 | 2010-  2011 | 2011-  2012 | 2012-  2013 | 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-  2018 |
| Совершили  преступления | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Совершили  правонарушения | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Состоят на учёте в ПДН | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Состоят на  внутришкольном учёте | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий и т.п. с учащимися учителями и классными руководителями проводились инструктажи.

Большое внимание уделялось изучению правил дорожного движения.

В рамках акции «Внимание дети» в МБОУ СОШ № 9 г. Грязи прошли следующие мероприятия:

С 1по11 классы прошли классные часы по правилам дорожного движения, на которых прошёл инструктаж по ПДД.

Оформлены уголки безопасности в классах.

Сделаны маршруты безопасного следования из дома и школы.

Разработан и утвержден план совместных мероприятий по ПДД.

Создан отряд ЮИД и организована его работа по плану.

Проведено выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения

В течении этой акции прошёл «День ПДД». В этот день в отрядах прошли следующие мероприятия:

Конкурсы на знание правил дорожного движения, на знание дорожных знаков «Весёлый светофор», викторина «Как правильно?», просмотр мультфильмов по ПДД и весёлая спортивная эстафета «Дорожная разметка».

Проведена игра для учащихся 4-6 классов «Безопасное колесо», открытые классные часы в 3 Б «Правила дорожного движения важны всем без исключения», КВН в начальном звене, родительские собрания по вопросу «Профилактика ДТП».

На основании приказа директора в МОУ СОШ №9 с 1.10.18- 30.10.18 проходил месячник по ГО. По утвержденному плану в мероприятиях принимали учащиеся

1 –11 классов. Они были разбиты на 3 группы: начальные классы, среднее звено, старшие классы.

Учащиеся начальной школы на уроках ОБЖ отрабатывали правила поведения и действия по сигналу ГО «Внимание всем!», занимались изготовлением простейших средств защиты дыхания (ватно-марлевые повязки), проводились тематические классные часы.

Учащиеся 5-8 классов отрабатывали нормативы по надеванию противогаза, участвовали в викторине, принимали участие в соревнованиях по ГО. На уроках ОБЖ особое внимание уделялось оповещению о надвигающейся опасности, стихийных бедствиях, которые могут произойти на предприятиях, лежащих вблизи школы. Выполнялись простейшие мероприятия по защите органов дыхания подручными средствами, а также способы движения по зараженной территории. Отрабатывался порядок заполнения и правила поведения в убежище. Изучали различные типы противогазов, устройство и принцип их действия. Был организован просмотр фильмов «Основы безопасного поведения в условиях ЧС, связанных с пожарами», «Химическая защита», «Средства индивидуальной защиты», «Защитные сооружения», «Эвакуация: пользование огнетушителем».

В 7-8 классах изучался вопрос « Подготовка повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ»

Среди учащихся 5-8 классов прошла викторина по ГО «Действия учащихся школы при возникновении пожара» (тренировочная эвакуация из здания школы).

Среди учащихся 8-11 классов прошли соревнования по надеванию средств защиты и др.

Юноши и девушки 10-11 классов приняли активное участие в соревнованиях по ОБЖ.

В течение месячника были организованы встречи:

Участником ВОВ, бывшим учителем технологии Кокоревым Г.Ф.

Представителем ж д милиции, просмотр фильма «Правила действия при утечки ОХОВ на транспорте»

Инспектором по безопасности дорожного движения «Безопасное поведение подростков».

На период летних каникул были собраны сведения о занятости данных учащихся, осуществлялся контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

Заместителем директора по ВР течение года осуществлялся контроль воспитательной работой:

Проверка, анализ и обсуждение планов воспитательной работы кл. рук. – сентябрь,

Организация работы во внеурочное время, охват в кружках и секциях – сентябрь,

Организация работы по профилактике правонарушений и работа с детьми группы «риска» - октябрь,

Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности - течение года ( отчет классного руководителя за каждую четверть, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности, работа с родителями, работа с детьми, стоящими на ВШК, ПДН.)

Осуществлялся контроль проверки дневников учащихся классными руководителями, по итогам справок классные руководители исправляли все замечания, обращали особое внимание на заполнение и ведение дневников.

Каждый классный руководитель распространил памятки «Рекомендации родителям по правилам работы с дневниками».

Осуществлялась проверка по ведению классными руководителями журналов по технике безопасности учащихся.

Хотелось бы отметить добросовестность и исполнительность в работе по данному направлению следующих классных руководителей: Карпилянская Г.М., Демидова О.В., Левина Л.В.,Бурцева Е.В., Любивая С.Ф., Карпилянская А.С., Деева С.А., Болотникова О.В., Дементьева И.А., Малахова Т.В., Папина Г.В., Колыхалова И.А., Волкова У.О., Белоусова Е.В., Поповой Е. А., Черкасова С.В., Огурцова М.Е.

В течение года работало **методическое объединение классных руководителей**.

В состав МО классных руководителей входили 20 учителей.

МО классных руководителей работало над методической темой «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика ”

На теоретических и практических совещаниях были рассмотрены следующие темы:

-«Планы и программы воспитания»;

-«Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества», «Как сделать классные часы интересными?»; «Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе»;

-Мастер – класс. Презентация классных часов.

Теоретические и практические заседания проходили  в разных формах: лекции, беседы, обмен опытом, решение ситуативных задач, мастер-класс и т.д.

Межсекционная работа состояла из проведения следующих мероприятий:

изучение нормативных документов, методических рекомендаций, воспитательного плана, локальных документов;

-работа с документацией;

-работа над темой самообразования;

-открытые классные часы;

-презентация открытых классных часов, мероприятий;

В работе МО наблюдаются положительные тенденции:

-активное участие классных руководителей в работе МО;

-участие классных руководителей в подготовке и проведении недели классных руководителей и педагогического совета, накопление методических материалов на бумажном и электронном носителе;

-высокое качество проведенных открытых классных часов.

Методическая неделя педагогического мастерства классных руководителей на тему: **«Работа в школе по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья».** проводилась в МБОУ СОШ №9 г. Грязи с 1.12. 2017 г. по 19.12.2017г.

Одной из задач классного руководителя является проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни. Здоровье человека – жизненно важная ценность. Чтобы сохранить и укрепить здоровье, необходимо научиться управлять своим организмом. Но для того, чтобы управлять организмом, надо, прежде всего, знать его: как он устроен, как работает, что для него полезно, а что вредно. Ребёнок должен научиться правильно относится к своему здоровью, питаться, соблюдать режим дня, развивать двигательную активность, закаляться, иметь полноценный сон, владеть гигиеническими навыками. В связи с этом в течение месяца классными руководителями 1-11 классов проводились беседы, классные часы, спортивные мероприятия, театрализованные постановки, круглые столы, защита проектов.

1. Тематика каждого мероприятия была подобрана с учетом психофизиологических особенностей и возможностей детей:
2. «Будь здоров!»- 1А класс, Бурцева Е.В.
3. «Путешествие в страну Здоровья»- 2Б класс, Болотникова О.В.
4. «Курить – здоровью вредить!»- 4А класс, Левина Л.В.
5. «Эстафета Здоровья», «Формула здоровья» - 5а, Б класс, Волкова У.О Попова Е.А.
6. «Здоровье - бесценное богатство»- 6А класс, Колыхалова И.А.
7. «Грипп и его профилактика»- 7А класс, Белоусова Е.В.
8. «Сквернословия на здоровье» - 7Б класс, Огурцова М.Е.
9. «Гигиена в нашей жизни»- 8А класс, Дементьева И.А.
10. «Мы в ответе за свое здоровье»- 8Б класс, Любивая С.Ф.
11. «Легко ли быть здоровым?» - 9 А класс, Малахова Т.В.
12. «Здоровым жить – здорово!» -9 Б класс, Чекулдаева И.В.
13. «СПИД – чума 21 века» - 10 класс, Папина Г.В.
14. «Секреты манипуляции: алкоголь» - 11 класс, Колыхалова Е.А.
15. Каждый классный руководитель использовал ИКТ, удачно подобрал наглядность, сценарий мероприятия соответствовал возрастным особенностям
16. Наблюдая, как непринужденно классные руководители проводили эти мероприятия, можно с уверенностью сказать, что это является частью их системной работы по теме «Сохранения и укрепления здоровья».
17. На мероприятиях наблюдалась активная включенность обучающихся в процесс диалога, обсуждения данной темы. Наблюдается тенденция, что обучающиеся начальных классов более аргументировано, защищают свою позицию, более развернуто отвечают на вопросы учителя.
18. Интересно, познавательно прошли мероприятия в 3 Б классе, Демидова О.В. сказка «Муха- Цокотуха» на новый лад и в 6 Б классе Черкасова С.В. конкурс рекламы «Здоровый образ жизни».
19. Необычная форма классного часа позволила ребятам быть мотивированными на активное взаимодействие друг с другом. Дети показали достаточно хороший уровень знаний о здоровом образе жизни человека, активно отвечали на вопросы, анализировали проблемы, поднятые в тексте сценки, рассуждали, отвечали на поставленные учителем вопросы, делали выводы.
20. К подготовке и проведению каждого мероприятия, были привлечены сами дети: они рисовали плакаты, рисунки, готовили костюмы, инсценировали отрывки сказок «на новый лад», самые ответственные – готовили выступления с позиции медицинских работников, специалистов по данному вопросу.
21. Сразу несколько выступлений было приготовлено в 7 А, 8 А классе. Ребята, как грамотные специалисты давала рекомендации по вопросам сохранения здоровья:
22. -врач
23. -врач
24. В ходе мероприятий в 5 А классе, Волкова У.О, 9 Б классе, Чекулдаева И.В., 7 Б классе, Огурцова М.Е. учащиеся приобрели знания лексического значения слов, которые, казалось бы так понятны, «здоровье», «здоровый образ жизни», «сквернословие», «брань».
25. Мероприятия-путешествия 1 А класса, 2 Б класса, 5 А, 5 Б класса были направлены на формирование мышления, связной речи, памяти обучающихся. Учителями были подготовлены задания, которые заставляли обучающихся рассуждать, анализировать, делать выводы.
26. На протяжении нескольких лет Деева С.А. выбирает активную форму проведения открытого мероприятия, направленного на объединение семьи и школы в решении данного вопроса. «Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивный праздник, участниками которого были не только три соревнующиеся семьи, но и другие родители, дети, которые активно болели и также участвовали в конкурсах. В ходе проделанной работы с обучающимися и их родителями, со стороны учителя наблюдалась тактичность, доброжелательность, умение увлечь всех общим делом. В целом получился праздник, который не только сплотил классный коллектив, но и подарил яркие эмоции и заряд хорошего настроения.
27. В основу построения проведенных занятий положен метод эмоционального погружения. Были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы; частично-поисковый метод. Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию выбранного материала. Формы организации деятельности на мероприятиях были разнообразными: индивидуальная, фронтальная, групповая. Особенно легко наблюдалась работа детей по группам в начальных и классах среднего звена. Активность учащихся в течение всего мероприятия была высокой.
28. Мы, классные руководители, не ограничиваем детей, даём им полную творческую свободу, делаем правки только содержательного характера. Свое личное отношение к проблеме здорового образа жизни ребята высказают без стеснений, даже, если оно находилось в противовес с учительским мнением.
29. В качестве рефлексии в начале большинства мероприятий был проведен блиц - опрос и после мероприятия был проведён ряд опросов среди учащихся, результаты которых говорят о конечном достижении цели.
30. Все классные руководители показали высокий профессионализм, проявили творчество и неординарный подход к проблеме здорового образа жизни: как ученые показывали опыты Левина Л.В. (легкие как губка впитывает в себя все вещества), как режиссёры ставили мини спектакли, как психологи выбирали самые эмоционально активные эпизоды из фильмов , как постановщики грамотно продумывали каждый переход от одной формы работы к другой.
31. В целом, доброжелательная, теплая атмосфера мероприятий тоже способствовала решению проблемы эмоционального, психического здоровья детей. Ребята пришли к выводу, такие встречи важны, нужны, они еще раз заставляют подумать о себе, повернуться к себе лицом, научиться самому заботиться о себе.
    * 1. Классные руководители выбрали эффективные методы и приемы для проведения классных часов, наблюдалось использование различных форм деятельности в организации мероприятий. Хотелось бы отметить высокий уровень активности учащихся на занятиях у Демидовой О.В., Бурцевой Е.В., Болотниковой О.В., Карпилянской Г.М., Деевой С.А., у учащихся наблюдался интерес к занятию.

Все классные руководители умело создали на занятиях атмосферу творчества и взаимоуважения, это помогало детям раскрепоститься и легко одти на контакт. Особенно хотелось отметить МО начальных классов, которые со всей ответственностью подошли не только к подготовке и проведению классных часов, но и взаимопосещению.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания) были направлены на формирование истинного патриота, гражданина своего Отечества, ответственного ученика и человека с активной жизненной позицией, те качества, которые необходимы россиянам в современности.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень, использовали информационные технологии при проведении классного часа.

Проведенные мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал учителей, хорошие навыки и умение освоения ИКТ, применение разных форм методов проведения классных часов, высокий уровень подготовки и качество классных часов.

В течение 2017- 2018 учебного года классные руководители, учителя предметники с учащимися классов принимали активное участие в многочисленных различных районных и областных конкурсах, мероприятиях и неоднократно данные работы занимали призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Занятое место | Ф.И. учащегося | Учитель, подготовивший ученика |
| **Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»** | **Диплом**  **1 степени** | **Филиппов Александр** | **Кобзева М.Н.** |
| Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, Русская Речь, великое русское слово» | 1 | Усацких Александра | Дементьева И.А. |
| Участник семинара по профилактике ВИЧ – инфекции, гепатитов В,С среди подростков, а также по предупреждению стигмы и дискриминации ВИЧ – инфицированных детей в ОУ | диплом | Подласова Екатерина  Вишнякова Анастасия | Любивая С.Ф. |
| Областная акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» | Диплом 1 степени | МБОУ СОШ№9 | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья  Номинация «Литературное творчество» | 1 | Шуляк Полина | Кобзева М.Н. |
| Районный конкурс плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам!» | 3 | Козлова Анастасия | ДенисенкоГ.А. |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Поделка | 2 | Огурцов Богдан | Бурцева Е.В. |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Поделка | 1 | Гладких Екатерина | Деева С.А. |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Поделка | 2 | Бортникова Яна | **Бурцева Е.В.** |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Поделка | 3 | Качура Александр | **Левина Л.В.** |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Поделка | 2 | Огурцов Богдан | Бурцева Е.В |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Поэзия | 1 | Стрельникова Анастасия | **Кобзева М.Н.** |
| Районная акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога глазами детей»  Рисунки | 3 | Ненахова Софья | Левина Л.В. |
| Районная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» | 1 | МБОУ СОШ№9 |  |
| Районный конкурс –фестиваль художественного творчества детей и юношества им. Сорокина  Живопись | 2 | Трегубова Анастасия | Демидова О.В. |
| Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» | 1 | Ефанов Артем | Дементьева И.А. |
| Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация стихотворение | 1 | Стрельникова Анастасия | Кобзева М.Н. |
| Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация стихотворение | 3 | Бородулина Елизавета | Чекулдаева И.В. |
| Районный конкурс на знание государственной и региональных символов и атрибутов РФ  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 3 | Хрусталева Дарья | Болотникова О.В. |
| Районный конкурс на знание государственной и региональных символов и атрибутов РФ  Номинация «Литературное творчество» | 2 | Дрошнова Виктория | Дементьева И.А. |
| Районный конкурс на знание государственной и региональных символов и атрибутов РФ  Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 | Гладких Екатерина | Деева С.А. |
| Районный конкурс «Вместо елки- новогодний букет»  Номинация «Новогодняя елка для эколят» | 2 | Гладких Екатерина | Деева С.А. |
| Районный конкурс «Вместо елки- новогодний букет»  Номинация «Праздничные венки» | 3 | Андросов Александр | Деева С.А. |
| Районный конкурс детской фотографии «Юность России» | 2 | Бирюкова Анастасия | Колыхалова Е.А. |
| За участие в 11 областном конкурсе чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…» |  | Усацких Александра | Дементьева И.А. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Диплом победителя муниципального этапа | Филиппов Александр | Кобзева М.Н. |
| Областной конкурс спортивной фотографии «Спорт в нашей жизни» |  | Волков В.Н. |  |
| Областной конкурс спортивной фотографии «Спорт в нашей жизни» |  | Колыхалова Е.А. |  |
| Областной конкурс спортивной фотографии «Спорт в нашей жизни» |  | Деева С.А. |  |
| Лауреат регионального конкурса методических разработок «Учим учиться», номинация «Методическая разработка урока (учебного занятия) на основе деятельностного метода» (биология) | Диплом 3 степени | Белоусова Е.В. |  |
| Лауреату областного творческого конкурса агитационных материалов по профилактике социального мошенничества «Стоп! Мошенник» | Благодарность | Слащев Михаил | Колыхалова Е.А. |
| Лауреат 8 научно- практической конференции «Шаг в будущее» | Диплом 2 степени | Смолий Анастасия | Глотова Л.В. |
| Лауреату областного творческого конкурса агитационных материалов по профилактике социального мошенничества «Стоп! Мошенник» | Благодарность | Прядкину Михаилу | Колыхалова Е.А. |
| Лауреат 8 научно- практической конференции «Шаг в будущее» | Диплом 1 степени | Глухова Анастасия | Чекулдаева И.В. |
| Лауреат 8 научно- практической конференции «Шаг в будущее» | Диплом 3 степени | Мелихов Дмитрий | Смекалина И.Д. |
| Центр поддержки талантливой молодежи  Всероссийский рейтинг по литературе | 3 место | Ефанов Артем | Дементьева И.А. |
| Центр поддержки талантливой молодежи  Всероссийский рейтинг по географии | 2 место | Меликов Дмитрий | Чекулдаева И.В. |
| Районный конкурс «Я рисую выборы» | 2 место | Огурцов Богдан |  |
| Районный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2018»  Номинация « Литературоведение» | 1 | Филиппов Александр | Кобзева М.Н. |
| Районный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2018»  Номинация «Проза» | 1 | Стрельникова Анастасия | Кобзева М.Н. |
| Районный конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»  Номинация «Если бы я был Президентом – мои три первых указа» | 2 | Колесова Екатерина | Колыхалова Е.А. |
| Районный конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»  Номинация «Если бы я был Президентом – моя программа» | победитель | Колесова Екатерина | Колыхалова Е.А. |
| Районная акция «Птицы- наши друзья! Помоги другу!»  В номинации «Самая сказочная кормушка» | 1 | Дмитриенко Роман | Деева С.А. |
| Районный конкурс – акция «Счастливое Рождество» | 1 | Гладких Екатерина | Деева С.А. |
| Районный конкурс – акция «Счастливое Рождество» | 2 | Огурцов Богдан | Бурцева Е.В. |
| Региональный этап 3 Всероссийского конкурса среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «зеленые технологии глазами молодых» номинация «Зеленые технологии сквозь призму экологического мониторинга» | победитель | Шкатова Дарья | Чекулдаева И.В. |
| Региональный этап 3 Всероссийского конкурса среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «зеленые технологии глазами молодых» номинация «Зеленые технологии сквозь призму экологического мониторинга» | За подготовку победителя |  | Чекулдаева И.В. |
| Районный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» в номинации «Красота леса» | 2 | Трегубова Анастасия | Демидова О.В. |
| Районный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» в номинации «Лесные обитатели» | 1 | Складчикова Анастасия | Демидова О.В. |
| Районный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» | 1 | Стрельникова Анастасия | Кобзева М.Н. |
| Районный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности в номинации Декоративно- прикладное творчество» | 1 | Гладких Екатерина | Деева С.А. |
| Районный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности в номинации «Изобразительное творчество» | 1 | Андросов Александр | Деева С.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2018» | Диплом 1 степени | Стрельникова Анастасия | Кобзева М.Н. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2018» | Диплом  2  степени | Филиппов Александр | Кобзева М.Н. |
| Районный конкурс военного плаката | 2 | Микрюкова Элеонора | Денисенко Г.А. |
| Районный конкурс детской фотографии «Эта земля называется Родина» | 3 | Мошкин Вадим | Белоусова Е.В. |
| Районный конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в рамках Года культуры безопасности в системе МЧС России на территории Липецкой области | 3 | Абельцева Анжелика | Колыхалова И.А. |
| Районный конкурс рисунков «Россия- наш общий дом!» | Благодарность | Туйчиевой Екатерине | Колыхалова Е.А. |
| Районный конкурс рисунков «Россия- наш общий дом!» | Благодарность | Дяченко Анастасии | Колыхалова Е.А. |
| Районный конкурс рисунков «Россия- наш общий дом!» | Благодарность | Василенко Ксении | Колыхалова Е.А. |
| Районный конкурс рисунков «Россия- наш общий дом!» | Благодарность | Болдыревой Софьи | Денисенко Г.А. |

Разработан план мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ№9 на 2017-2018 учебный год.

2. Назначен ответственный за организацию и реализацию комплекса мероприятий по предотвращению коррупции в ОУ.

3. Разработан план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на 2018 год.

4. Совершенствуется система мотивации и стимулирования труда работников образовательного учреждения:

- разработаны показатели эффективности деятельности педагогических и иных работников.

5. Обеспечен доступ к информации о деятельности ОУ:

- размещены на сайте образовательного учреждения локальные нормативные акты ОУ;

- размещена информация о телефонах доверия для приема сообщений о фактах коррупционных проявлений;

- размещен на сайте ОУ план мероприятий по противодействию коррупции;

- размещен на сайте ОУ отчёт о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ№9 за сентябрь-октябрь 2017 г.

6. Проводится разъяснительная работа с работниками ОУ:

- о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением;

- по положениям законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции,¸ в том числе об установлении наказания за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве в виде штрафов, кратных сумме коммерческого подкупа или взятки, об увольнении в связи с утратой доверия, о порядке проверки сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции;

- о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

7. Проводились беседы с родителями учащихся на родительском собрании о недопустимости фактов поведения со стороны родителей учащихся по отношению к работникам образовательного учреждения, которые могут быть расценены как факты коррупционных проявлений; о нормативных документах и рекомендациях министерства образования по вопросам коррупционных проявлений, размещена информацию на сайте ОУ (телефоны, план мероприятий, отчёт о реализации плана по противодействию коррупции), даём разъяснения по поводу обращений граждан.

Приказом назначен ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

По итогам 2017-2018 учебного года, учащиеся МБОУ СОШ №9 под руководством педагогов – наставников получили за успехи в творческих конкурсах – 59 грамоты (районных- 45, областных -14), за спортивные достижения – 135 грамот (районных -122, областных – 13), за успехи в учебной деятельности – 75 грамот.

Анализируя итоги воспитательной работы, хотелось бы выделить работу следующих классных руководителей, которые принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных праздниках, районных, областных конкурсах, мероприятиях :

Деева С.А., Левина Л.В., Бурцева Е.В., Болотникова О.В., Демидова О.В., Огурцова М.Е., Чекулдаева И.В. Инициатива, творческий подход, проявляли в проведенных ими запоминающихся ярких мероприятиях.

Классные руководители 1-11 классов провели большую работу по сбору информации об учащихся своего класса, учебной, внеклассной деятельности, которая была оформлена в красочных, нестандартных Портфолио класса. Данная база данных пополняется в течение нескольких лет.

***Общие выводы:***

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены. Повысилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, направление воспитательной работы по формированию представления школьников о здоровом образе жизни вышло на более высокий уровень, что сказывается на результативности.

***Выявленные проблемы*:** отсутствует широкая система дополнительного образования, материально- технической базы (необходимая для дальнейшего развития учреждения.

***Причины возникновения проблем*:** отсутствие преподавателей дополнительного образования

***Задача на следующий год:***

Создание условий для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через развитие системы дополнительного образования в школе;

Совершенствование института классных руководителей;

Развитие системы ученического самоуправления;

Работа в 2018-2019 учебном году МО классных руководителей будет продолжать работать по вопросу «Повышение профессиональной компетентности классного руководителя, инновационного их потенциала, создание образовательных пространств, способных самореализации и саморазвитию личности учителя и ребенка».