

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №9 г. Грязи
_____ А.О. Соболев
приказ № от ____ .08.2021г.
(Об утверждении ООП НОО ФГОС)

**Календарный учебный график
для 1-4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
на 2021/2022 учебный год
(раздел ООП НОО ФГОС)**

Календарный учебный график МБОУ СОШ №9 на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ № 9 г. Грязи:

- 1) начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- 2) окончание учебного года: 1-ые классы – 28.05.2022г.
2-4 классы – 28.05.2022г.
- 3) продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы – 2;
- 2-ые классы – 2;
- 3-и классы – 2;
- 4-ые классы – 2;

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

учебный год делится при получении начального общего образования: в 1-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021г	29.10.2021г	8
2-ая четверть	08.11.2021г	29.12.2021г	7
3-я четверть	10.01.2022г	24.03.2022г	9
4-ая четверть	04.04.2022г	28.05.2022г	8

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.

Учебный год делится при получении начального общего образования:
во 2-4-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021г	29.10.2021г	8 недель, 3 дня
2-ая четверть	08.11.2021г	29.12.2021г	7 недель, 3 дня
3-я четверть	10.01.2022г	24.03.2022г	10 недель, 1 день
4-ая четверть	04.04.2022г	28.05.2022г	8 недель

1 полугодие – с 1 сентября по 29 декабря 2021 года (16 учебных недель)

2 полугодие – с 10 января по 30 мая 2022 года (18 учебных недель)

Всего – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	30.10.2021г	07.11.2021г	9 дней
Зимние	30.12.2021г	09.01. 2022г	11 дней
Весенние	25.03.2022г	03.04. 2022г	10 дней
Летние	01.06.2022г.	31.08.2022г.	

Также считать каникулярными днями 07.03.2022г., 02.05.2022г, 10.05.2022г.
Праздничные дни: 23.02.2022г., 08.03.2022г., 01.05.2022г., 09.05.2022г.
Выходные дни – 03.05.2022г.

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

Сменность:

МБОУ СОШ № 9 работает в две смены;

I смена – 1А, 1Б, 2А, 2Б – 4 класс-комплектов

II смена – 3А, 3Б, 4А, 4Б классы – 4 класс-комплектов

Продолжительность урока:

1-ые классы – 35 минут (I четверть по 3 урока, II четверть по 4 урока), далее – 40 минут

2-4-ые классы – 40минут.

Режим учебных занятий 2-4 классы, 1 классы с 3 четверти:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
I СМЕНА		
8.00 ч	1 урок	8.40 ч
8.40 ч	1-ая перемена	8.50 ч
8.50 ч	2 урок	9.30 ч
9.30 ч	2 перемена	9.50 ч
9.50 ч	3 урок	10.30 ч
10.30 ч	3 перемена	10.40 ч
10.40 ч	4 урок	11.20 ч
11.20 ч	4 перемена	11.30 ч

11.30 ч	5 урок	12.10 ч
12.20 ч	организация внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов	13.30 ч
13.10 ч	влажная уборка кабинетов, организация питания детей из многодетных семей	13.30 ч
II СМЕНА		
12.30 ч	организация внеурочной деятельности для учащихся 3-4-х классов	13.40 ч
14.00 ч	1 урок	14.40 ч
14.40 ч	1-ая перемена	14.50 ч
14.50 ч	2 урок	15.30 ч
15.30 ч	2 перемена	15.50 ч
15.50 ч	3 урок	16.30 ч
16.30 ч	3 перемена	16.40 ч
16.40 ч	4 урок	17.20 ч
17.20 ч	4 перемена	17.30 ч
17.30 ч	5 урок	18.10 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 1 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
I СМЕНА		
8.00 ч	1 урок	8.35 ч
8.35 ч	1-ая перемена	8.45 ч
8.45 ч	2 урок	9.20 ч
9.20 ч	Динамическая пауза	9.50 ч
9.50 ч	3 урок	10.25 ч
10.40 ч	Внеурочная деятельность в 1-х классах в рамках введения ФГОС	11.30 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 2 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
I СМЕНА		
8.00 ч	1 урок	8.35 ч
8.35 ч	1-ая перемена	8.45 ч
8.45 ч	2 урок	9.20 ч
9.20ч	2 перемена	9.50
9.50 ч	3 урок	10.25 ч
10.25 ч	3 перемена	10.35 ч
10.35 ч	4 урок	11.10 ч

11.10ч	4 перемена	11.20ч
11.20ч	5 урок	11.55ч
12.10 ч	Внеурочная деятельность в 1-х классах в рамках введения ФГОС	13.00 ч

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

МБОУ СОШ № 9 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуально-творческое
- духовно-нравственное

-спортивно-оздоровительное («Азбука здоровья», «Быстрый, смелый, ловкий», «Юниор»);

-художественно-эстетическое (художественное творчество «Бумажная фантазия», «Пластилиновая сказка», «Волшебное оригами», «Очень умелые ручки»);

-интеллектуально-творческое (театральная студия «Ай, да детки!», «Занимательная грамматика», «Юный Пифагор», «Умники и умницы»);

-духовно-нравственное («Волшебный мир книги»)

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 в комплексе решает задачи обучения и воспитания младших школьников, реализацию программы воспитания.

Интеллектуально-творческое направление:

- Развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора обучающихся в учебной, коллективной и социальной игровой деятельности;

Спортивно- оздоровительное направление:

- Развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью;

- Воспитание навыков и принципов санитарно-гигиенического поведения;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Художественно-эстетическое направление:

- развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
- формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни региона;
- укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры;
- формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов;

Духовно-нравственное направление:

- формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе моральных, нравственных установок;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания другим людям.

Формы организации внеурочной деятельности

Виды (игровая, досуговая, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная и др.) и формы внеурочной деятельности (деловая игра, праздник, дебаты, трудовой десант, викторины, КВН, спортивный турнир и др.) определяются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом имеющегося потенциала и ресурсов, с обязательной ориентацией на запрос родителей. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться: возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1088 ч за 4 года обучения.

Программа внеурочной деятельности реализуется в школе совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, в сотрудничестве с другими организациями.

Модель внеурочной деятельности в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей (ЦРТДЮ) создает условия для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего
«Юниор»				1	1
«Волшебный мир книги»	-		1	-	1
«Азбука здоровья»	-	-	1	-	1
«Пластилиновая сказка»	1	1	1	-	4
«Занимательная грамматика»	1	1	1	2	6
«Очень умелые ручки»	1				
«Быстрый, смелый, ловкий»	-	-	1	-	1
Театральная студия «Ай, да детки»	1	-	-	-	1
Художественное творчество «Бумажная фантазия»		1	-	-	1
«Волшебное оригами»	-	-	-	1	1
«Юный Пифагор»	-	-	-	1	1
«Умники и умницы»		1			
Всего часов в неделю:	4	4	5	5	18
Всего часов за год:	132	136	170	170	608

График проведения занятий внеурочной деятельности

2021-2022 учебный год

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество часов	Ф.И.О.руководителя	Дни недели
1.	Волшебный мир	3-а	1ч	Карпилянская Г.М.	Пятница

	книги				
2.	Азбука здоровья	3-а	1ч	Карпилянская Г.М.	Пятница
3.	Пластилиновая сказка	3-б	1ч	Демидова О.В.	Пятница
4.	«Занимательная грамматика»	3-б	1ч	Демидова О.В.	Пятница
5.	«Юниор»	4-а, 4-б	1ч	Мякотных А.Л	Понедельник
6.	«Быстрый, смелый, ловкий»	3-а 3-б	1ч	Дегтева Г.В.	Пятница
7.	«Пластилиновая сказка»	1-а	1ч	Бурцева Е.В.	Вторник
8.	«Занимательная грамматика»	1-а	1ч	Бурцева Е.В.	Вторник
9.	«Очень умелые ручки»	1-б	1ч	Карпилянская А.С.	Вторник
10.	Театральная студия «Ах, эти детки»	1-б	1ч	Карпилянская А.С.	Вторник
11.	«Занимательная грамматика»	2-а	1ч	Деева С.А.	Четверг
12.	Художественное творчество «Бумажная фантазия»	2-а	1ч	Деева С.А.	Четверг
13.	«Умники и умницы»	2-б	1ч	Трегубова И.П.	Четверг
14.	«Пластилиновая сказка»	2-б	1ч	Трегубова И.П.	Четверг
15.	«Занимательная грамматика»	4-а	1ч	Левина Л.В.	Понедельник
16.	«Юный Пифагор»»	4-б	1ч	Пастухова Е.С.	Понедельник
17.	«Занимательная грамматика»	4-б	1ч	Пастухова Е.С.	Понедельник
18.	«Волшебное оригами»	4-б	1ч	Левина Л.В.	Понедельник