**Отчёт по работе с одаренными детьми за 2014-2015 учебный год**

**по МБОУ СОШ№9 г. Грязи**

*Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели –*

 *видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый*

*день они заново придумывают свою жизнь. Они любят*

*экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего*

*мира с удивлением и восторгом.*

*(П.Вайнцвайг)*

 В динамичном, быстро меняющемся мире, общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования.

 Главная цель сейчас видится в том, чтобы сделать акцент на воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.

 Сейчас необходимы люди, мыслящие не шаблонно, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации. Ещё одной из актуальных задач является индивидуальный подход и помощь каждому ученику. Развитие индивидуальных способностей, для проявления личности каждого ученика. Не так давно считалось, что все дети равны и в интеллектуальном плане, и в эмоциональном. Надо только научить их думать, сопереживать, решать сложные логические задачи. Однако опыт современной школы показывает, что существуют различия между учениками. Выделяются дети с более развитым интеллектом, чем у их сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи. Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны.

 Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

**Цель данной работы**: создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

 Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Педагогическим коллективом МБОУ СОШ№9 в течение 2014-2015 учебного года велась работа по выявлению ОД через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу,  практическую, познавательную, коммуникативную,  духовно – ценностную деятельность).

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

* профильное обучение в 10-11 классах;
* индивидуальную работу (консультации);
* массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней;
* интеллектуальные игры;
* развитие проектных методов;
* широкое использование компьютерной техники и Интернета;
* создание Портфолио достижений;
* чествование призеров и победителей различных интеллектуальных соревнований на общешкольной линейке, родительских собраниях и т.д.

***Всю работу с ОД в нашей школе можно систематизировать по нескольким направлениям***:

* **Система дополнительного образования (кружковые и элективные занятия).**

 Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и секции по интересам и элективные курсы: **кружки** «Волшебный мир книги», «Хрустальная нотка», «Юный Пифагор», «Капельки слова», «Слоеное тесто», «Быстрый, смелый, ловкий», «Речевые секреты», «Волшебный мир книги», «Растим патриотов», «Волшебная кисточка», «Транспортное моделирование», «Мир информатики», «Волшебный карандаш», «Уроки безопасности», ОФП и др.; **элективные курсы** - «Грамматика английского языка», «Математика плюс», «Главные вопросы экономики», «Методы решения физических задач», «Коммуникативная грамматика», «Обществознание в вопросах и ответах», «В лабиринтах текста: вопросы и ответы». На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

 Одной из «сильных» сторон внеурочной работы с одаренными детьми в нашей школе является краеведческая работа (руководитель Чекулдаева И.В.), которая базируется на занятиях краеведческого кружка (6-7 классы), индивидуально-групповых занятиях, а также участии в огромном количестве творческих проектов и конкурсов («Весна без огня», экологический форум в защиту животных, конкурс виртуальных экскурсий «Край родной» и т.п.). Впервые в 2014-2015 учебном году учащиеся под руководством Ирины Валентиновны приняли участие в районной и региональной геологической олимпиаде «Земля и человек». Также впервые учащиеся участвовали **во всероссийском конкурсе «Юннат – 2014», работа ученицы 8 класса Нагель Кристины заняла 1 место в районе, регионе и была представлена в Москве на общероссийской конференции,** где Кристина получила ценный приз и диплом участника.

Также в этой работе активное участие принимают учителя истории и обществознания (учитель Колыхалова Е.А.), под руководством которой учащиеся 11 класса выполняли исследовательские краеведческие работы, посвященные 60-летию образования Липецкой области и получили дипломы лауреатов.

 В школьных кружках и секциях всего занято 62, 1% учащихся, кроме этого 52,3 % учащихся нашей школы посещают Школу искусств, ЦРТДЮ, детскую спортивную школу и другие заведения допобразования, что говорит не только о совершенствовании работы с одаренными детьми, но и активном внедрении в ОУ методики социального партнерства.

 Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах.

* **Всероссийская предметная олимпиада школьников.**

 Одно из основных направлений работы с одаренными детьми – это участие во **Всероссийской олимпиаде школьников.**  135 учащихся (28% учащихся) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам в 2014-2015 уч.году, по двум и более предметам участвовало – 53 человека. 63 человека стали победителями и призерами школьного этапа. В муниципальном этапе 2014-2015 приняли участие 50 чел. (10,4%) (**7 победителей**: русский язык – 3, ОБЖ – 1, биология – 1, история – 1, физическая культура - 1; **8 призеров**: литература - 3, ОБЖ – 1, обществознание – 1, физическая культура – 2, английский язык - 1).

В школьном этапе олимпиады принимает участие стабильно большое количество детей, что демонстрирует повышенный интерес к интеллектуальным соревнованиям. Количество призеров муниципального этапа также стабильно высокое: 2014-2015 – 15 человек, 2013-2014 – 18 человек, 2012-2013 – 11 человек, 2011-2012 – 19 человек.

В региональном туре принимало участие 5 учащихся 9-11 классов, что составляет 6% от общего количества обучающихся 9-11 классов. **Ученик 11 класса Кожинов А. стал победителем регионального этапа предметной олимпиады по ОБЖ.** Остальные учащиеся тоже показали достойный результат.

Но резерв и потенциал ещё есть, и количество призеров может быть увеличено.

*Это ставит следующую задачу перед педагогами в 2015-2016 учебном году - более глубокую подготовку к участию в муниципальном и региональном туре олимпиады*.

* **Работа НОС «Озарение»**

 Большое внимание в методической работе школы уделено организации работы с одаренными учащимися через работу научного общества. В школе пятый год действует НОС «Озарение». Проведена определенная работа. Высокую оценку получили исследовательские работы наших учащихся, представленные на 5-ой районной научной конференции учащихся «Шаг в будущее» в 2015 году. Также хочется отметить, что впервые работ было много – 12!:

1. Морозова Ева, 7А - «Кошачий глаз» - (учитель: Маршкова И.В.) Предмет – физика.
2. Меринов Кирилл, 8А - «Определение температуры проводника без термометра» - (учитель: Маршкова И.В.) Предмет – физика.
3. Аникина Маргарита, Потапова Алина, 8А – «Дневники или блоги современников» - (учитель Колыхалова Е.А.). Предмет – обществознание.
4. Мещерякова Софья, Колесова Екатерина, 5А – «По страницам ВОв» - (учитель Колыхалова Е.А.). Предмет – история.
5. Нагель Кристина, 9А – «Йошта: условия произрастания в средней полосе России». (учитель: Чекулдаева И.В.) Предмет – география.
6. Фомочкина Оксана, 8 А – «Топонимические различия в названии реки Десна». (учитель: Чекулдаева И.В.) Предмет – география.
7. Бирюков Егор, 8А – «Свойства воды», (учитель Глотова Л.В.). Предмет – химия.
8. Корнеев Дмитрий, 8А – «Память воды», (учитель Глотова Л.В.). Предмет – химия.
9. Мамонова Наталья, 11 – «Стихия огня», (учитель Глотова Л.В.). Предмет – химия.
10. Филиппов Александр, Частухин Даниил, 6А – «Сказка далеко, сказка рядом», (учитель Кобзева М.Н.). Предмет – литература.
11. Мещерякова Софья, 5А – «Англицизмы в обыденной жизни школьника», (учитель Волкова У.О.). Предмет – иностранный язык (англ.).
12. Беляева Анна, 4Б – «Происхождение дней недели в русском и английском языках», (учитель Огурцова М.Е.). Предмет – иностранный язык (англ.).

 Несколько лет подряд наша школа принимает участие **в региональной научно-практической конференции «К вершинам знаний!»**, которая проходит на базе МБОУ лицея №44 г Липецка. В 2014-2015 году на конференцию были представлено 6 работ, которые получили дипломы лауреатов:

1. Меринов Кирилл, 8А - «Определение температуры проводника без термометра» - (учитель: Маршкова И.В.) Предмет – физика.
2. Аникина Маргарита, Потапова Алина, 8А – «Дневники или блоги современников» - (учитель Колыхалова Е.А.). Предмет – обществознание.
3. Меринов Кирилл, 8А - «Определение температуры проводника без термометра» - (учитель: Маршкова И.В.) Предмет – физика.
4. Аникина Маргарита, Потапова Алина, 8А – «Дневники или блоги современников» - (учитель Колыхалова Е.А.). Предмет – обществознание.
5. Филиппов Александр, Частухин Даниил, 6А – «Сказка далеко, сказка рядом», (учитель Кобзева М.Н.). Предмет – литература.
6. Мещерякова Софья, 5А – «Англицизмы в обыденной жизни школьника», (учитель Волкова У.О.). Предмет – иностранный язык (англ.).

Очень жаль, что работы не получили призовых мест, но для многих педагогов это был первый опыт, поэтому надо работать в данном направлении и добиваться более высоких результатов.

Работа с одаренными детьми имеет разные формы: в 2014-2015 учебном году 5 учеников нашей школы дистанционно обучались в школе «Одаренный ребенок» от ЛИРО: это Скрыпникова И., 10 – биология (Шипилов А.А.), Колесова К., 10 – русский язык (учитель Дементьева И.А.), Морозова Е., 7А – русский язык (учитель Дементьева И.А.), Свиридова Л., 9Б – русский язык (учитель Попова Е.А.), Баховваддинов И., 7А – математика (учитель Черкасова С.В.). Все учащиеся смогли полностью пройти курс обучения и получить сертификаты, причем Колесова К., Скрыпникова И. показали одни из самых высоких результатов обучения.

* **Международные и Всероссийские дистанционные предметные конкурсы**

 Развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся способствует участие учащихся в различных олимпиадах, викторинах, конкурсах. На протяжении трех последних лет школа участвует в Международной дистанционной предметной олимпиаде «Эрудит», проводимой Школой космонавтики г. Железногорска. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие только учителя английского языка и истории Огурцова М.Е., Волкова У.О., Колыхалова Е.А. со своими воспитанниками. Результаты: 1 место по английскому языку заняли Частухин д, 6А, Филиппов А., 6А, Фурсова В., 6А; 2 место – Лысикова Е., 9Б, 3 место – Мещерякова С., 5А; 1 место по истории Батищева Д., 5Б, Василенко Кс., 5А.

 Шестой год учащиеся школы принимали участие во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое Руно». Количество участников этих игр растет, что говорит о большой работе учителей-предметников и классных руководителей по приобщению учащихся к интеллектуальным состязаниям, по повышению их уровня развития и уровня самооценки. Результаты игрового конкурса «Золотое Руно» высокие: 3 обучающихся заняли 1 место по России и соответственно 1 место в регионе – это Дрошнова В., 5Б, учитель Колыхалова Е.А., Рудкина И., 4Б, учитель Карпилянская Г.М., Волкова В., 3Б, учитель Болотникова О.В. Результаты игры «Русский медвежонок» по-прежнему не очень высокие, нам удается занять призовые места лишь на уровне района, а вот на региональном уровне мы по-прежнему далеко.

Который год подряд учащиеся участвуют в олимпиаде ОЛИМПУС, которую проводит г. Калининград. Результаты: 2 место по России заняли Мещерякова С., 5А, литература (учитель Дементьева И.А.), Колесова Е., 5А, русский язык (учитель Дементьева И.А.), Двуреченская А., 8Б, литература (учитель Попова Е.А.), 3 место – Василенко Кс., 5А, литература (учитель Дементьева И.А.). Хорошие результаты показали ученики Демидовой О.В., Карпилянской Г.М., Малаховой Т.В., Чекулдаевой И.В.

* **Творческие конкурсы и соревнования**

Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Экскурсии, кружки, секции, конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые  на уровне школы, муниципалитета, региона также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности.

 По итогам 2014-2015 учебного года, учащиеся МБОУ СОШ №9 под руководством педагогов – наставников получили за успехи в творческих, предметных и спортивных - более 300 грамот. Огромное количество победителей и призеров говорит о возрастающем интересе одаренных детей проявлять свой талант, свои способности, причем это касается не только предметных конкурсов, но и спортивных соревнований, конкурсов декоративно-прикладного творчества и т.п.: победители и призеры Всероссийских конкурсов детского и юношеского литературного творчества, победители различных региональных и муниципальных состязаний («Но помнит мир спасенный», «Лес боится огня», «Мир заповедной природы», «Строки, опаленные войной», «Дорога глазами детей», «Юные граждане – родному городу», «Юность России», «Наследники Юрия Гагарина», «Неравнодушные сердца», «Мой Пушкин» и т.д.). учащаяся 5А класса Колесова Е. (учитель Дементьева И.А.) стала победителем 8 районного смотра-конкурса художественного чтения «Наш дар бесценный - русский язык», посвященного 70-летию Победы и т.п.

 В течение 2014-2015 учебного года следующие учащиеся нашей школы заняли призовые места на уровне региона: **учащаяся нашей школы Пастухова Д. (6А) под руководством Кобзевой М.Н. стала победителем районного и областного конкурсов «Герой нашего времени», посвященного 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова**; **Мамонова Наталья (11) (учитель Кобзева М.Н.) стала победителем районного и призером (II cтепени)**  **областного этапов Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества, Колыхалова А., 10 класс, учитель Дементьева И.А., - победитель областного конкурса «Мой Пушкин»; Колягин Максим (5А, учитель Дементьева И.А.), Перепелкин Павел (3Б, учитель Припадчева Т.В.) заняли 2 место в региональном этапе Всероссийском конкурса на лучшее знание государственной символики РФ; Шурыгина Александра, 7Б, стала призером областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (руководитель Дементьева И.А.)**

**ВЫВОДЫ:**

 В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В различных мероприятиях в 2014-2015 учебном году было занято более 80% учеников школы. Наиболее массовым  являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям, проходящих в школе.

 В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

 Заместитель директора М.Н. Кобзева