

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

Согласовано
Начальник отдела
образования
администрации
Грязинского
муниципального
района Липецкой
области

_____ **А.Ю.**
Васильева

Рассмотрено
на педагогическом
совете
протокол № 12
«30» августа 2022 года

Утверждаю:
Директор МБОУ
СОШ № 9 г. Грязи
_____ **А.О.**
Соболев
пр. № 273 от
30.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00DF62C101D9AB3FFD172FE6120A940F52
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 Г. ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 05.05.2022 до 29.07.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

ГРЯЗИ-2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №9 НА 2022–2026 ГОДЫ

Наименование программы	Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС третьего поколения
Разработчики программы	Творческая группа педагогов школы под руководством директора А.О. Соболева, а также учащихся, их родителей (законные представители).
Координаторы	Соболев Александр Олегович, директор МБОУ СОШ №9 г.Грязи Белоусова Елена Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ №9 г.Грязи
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 9
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Государственная программа развития образования в г. Грязи

Срок реализации программы развития 4 года (с 2022 по 2026 год)

Основные этапы реализации программы развития Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

развитие сетевого взаимодействия;

активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;

создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Грязи»;

мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;

усиление воспитательной составляющей в работе школы;

повышение качества работы с одаренными детьми;

Ожидаемые результаты реализации программы	реализация программы здоровьесбережения учащихся; организация работы летнего оздоровительного лагеря у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Управление реализацией программы осуществляется школьной стратегической командой и директором ОУ. С целью достижения прозрачности деятельности школы усиливается роль Совета школы.
Порядок мониторинга реализации программы развития	обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Соболев А.О.);

	анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Белоусова Е.В.); отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Соболев А.О.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ООО); - информационного обеспечения образовательного процесса; -сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

Школа – МБОУ СОШ №9

Программа – программа развития школы на 2022–2026 года.

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Юридический адрес: 399058 Липецкая область, г. Грязи, ул. Красная площадь, д. 37

Адрес: 399058 Липецкая область, г. Грязи, ул. Красная площадь, д. 37

Школьный сайт: <http://sch-48.ru/>

Адрес электронной почты: griazy-sch-9@yandex.ru

Правоустанавливающие документы школы

Лицензия на образовательную деятельность: № 0000822 серия 48Л01 от 21.08.2014г.

Свидетельство об аккредитации: Серия 48А01 № 0000274 от 05.05.2015г.

Система управления школой

Руководитель: Соболев Александр Олегович, директор МБОУ СОШ №9 с 01.01.2020 г., высшая квалификационная категория.

Условия обучения в школе

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 531 учащейся в 22 классах. Учебные занятия проводятся в две смены.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу.

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углубленном уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;

профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

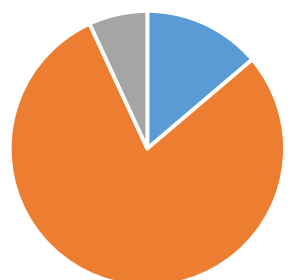
недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем учащиеся показывают средние результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня.

1.2. Кадровый состав школы

В школе сложился работоспособный, творческий коллектив. В настоящее время в школе работает 29 педагогических работника. Из них 26 женщин и 3 мужчины. Высшее образование имеют 100% педагогических работников.

Традиционно успешно педагоги школы проходят аттестацию, и на сегодняшний день квалификационный состав педагогического коллектива следующий:

Квалификационная категория



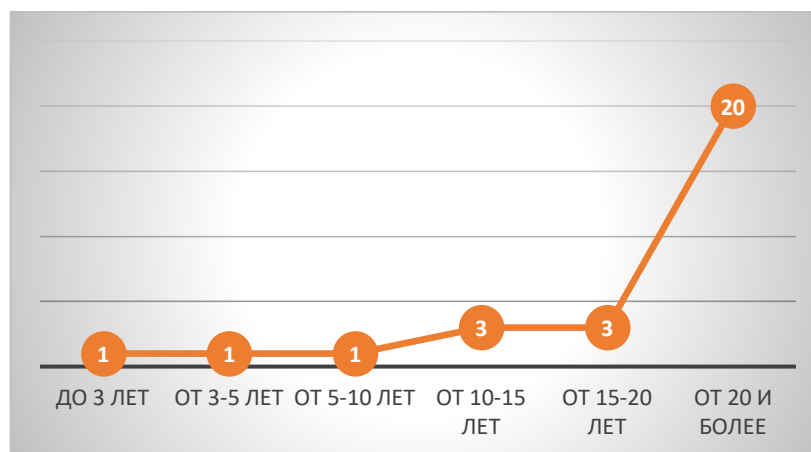
■ Кв. 1 ■ Кв. выс ■ Без/кат

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Как правило, в эти годы учитель уже имеет достаточный опыт работы, но при этом вполне способен воспринимать новое.



Педагогический коллектив школы — стабильный, динамично развивающийся. 73% педагогов имеют стаж работы 15 - 25 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Распределение педагогов по стажу



Работники школы отмечены отраслевыми наградами:

Грамоты Министерства образования РФ – 10 человек.

Организация работы педагогов школы осуществляется по методическим объединениям. Анализ профессионального уровня педагогических работников выявил, что наибольшее количество педагогов имеют высокий уровень квалификации.

1.3. Материально-техническое состояние школы

Общая площадь школы 1610,7 кв. м., территории 12055 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,02 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 975,6 м², в 11 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием:

Кабинет иностранного языка – лингафонный кабинет, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, дидактические пособия.

Кабинет информатики – 3 компьютера, 11 ноутбуков, 15 нетбуков, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет русского языка – интерактивная доска, ноутбук, принтер, дидактические пособия.

Кабинет математики – интерактивная доска, ноутбук, принтер, дидактические пособия.

Кабинет физики – ноутбук, медиапроектор, лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет химии – ноутбук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком, принтер, лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет истории – ноутбук, проектор, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №5 – ноутбук, интерактивная доска, МФУ, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №6 – ноутбук, интерактивная доска, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №7 – ноутбук, интерактивная доска, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №8 – ноутбук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком, дидактические материалы.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Имеется многофункциональная универсальная спортивная площадка с синтетическим покрытием площадью 924 кв. м, футбольное поле площадью 800 кв. м, гимнастический городок – 1 шт.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 12 огнетушителей, 4 пожарных крана, 4 пожарных рукава, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры, 25 подключены к Wi-Fi. Всем 524 учащимся(100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон(8(47461) 2-02-75), электронный адрес(griazy-sch-9@yandex.ru) и сайт(<http://sch-48.ru/>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе. В школе разработан план по информатизации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

1.4. Контингент учащихся

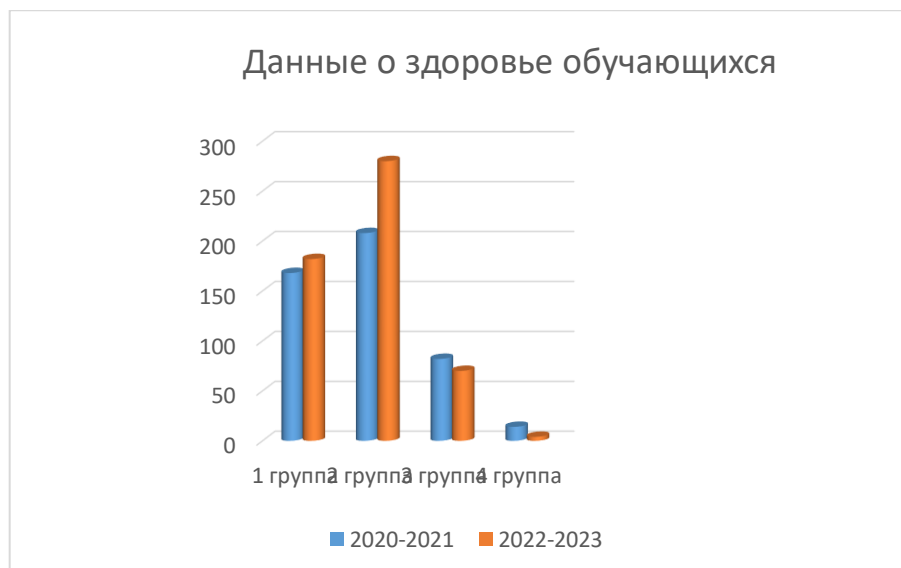
Контингент учащихся остается стабильным. Причем здесь стоит учесть такую особенность школы, что у неё фактически нет своего микрорайона.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 531 обучающийся в 22 классах-комплектах. Обучение ведется в две смены.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 213 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 281 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 37 учащихся.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД								
	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Всего учащихся	195	40,5	242	50,3	44	9,2	481	100
Дети из неполных семей	28	14	48	20	12	27,3	88	18,3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1	1	0,4	2	4,5	5	1
Дети из многодетных семей	15	7,7	18	7,4	6	13,6	39	8,1
Дети, состоящие на учете в	0	0	0	0	0	0	0	0



В целях снятия перегрузки учащихся в течение каждого учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Исследование среди разных возрастных групп учащихся.
 - «Организация выполнения и время, затраченное на домашнюю работу по разным предметам» (исполнители – учителя-предметники, администрация).
 - «Режим дня и организация досуга» (исполнители – классные руководители, зам. директора).
2. Анализ расписания уроков и его корректировка с учетом неблагоприятных тенденций (исполнитель – зам директора).
3. Изучение современных тенденций организации УВП и ежегодная корректировка учебного плана школы с целью снятия перегрузок учащихся, в том числе изучение элективных курсов по выбору в 10-11 классах (исполнитель – зам. директора).
4. Организация летнего отдыха (работа пришкольного лагеря дневного пребывания, сотрудничество с загородными лагерями и т.п.)

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

- создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

-создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

-создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

Сбережение здоровья учащихся.

Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года.

Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Совершенствование модели управления качеством образования.

Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

Развитие математического и инженерно-технологического образования.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа реализует новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развитие сетевого взаимодействия;

- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации г. Грязи»;

- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

	переходом на ФООП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационн ым показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль -март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

	выявленных нарушений				
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Сентябрь 2022	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Сентябрь 2022	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	

3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

	адаптации на 2023/24 уч.год				
--	--------------------------------	--	--	--	--

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %